

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Psychologie
Niveau supérieur
Épreuve 2

8 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

2 heures

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune d'une option différente. Chaque question vaut **[22 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[44 points]**.

Répondez à **deux** questions, chacune d'une option différente.

Des points seront accordés lorsque vous démontrerez des connaissances, une compréhension (justifiée par le recours à des études de psychologie pertinentes) et ferez preuve de pensée critique (par exemple, application, analyse, synthèse, évaluation), et d'organisation dans votre réponse.

Psychopathologie

1. Évaluez **une ou plusieurs** études portant sur le rôle de la culture dans le traitement d'**un ou de plusieurs** troubles.
2. Dans quelle mesure les facteurs socioculturels influencent-ils le diagnostic ?
3. Discutez les taux de prévalence d'**un ou de plusieurs** troubles.

Psychologie du développement

4. Dans quelle mesure la pauvreté / le statut socioéconomique influencent-ils le développement cognitif **et/ou** social ?
5. Discutez le développement de l'empathie **et/ou** la théorie de l'esprit.
6. Évaluez **une ou plusieurs** théories du développement du cerveau.

Psychologie de la santé

7. Dans quelle mesure les facteurs dispositionnels déterminent-ils la santé ?
8. Opposez **deux** explications d'**un ou de plusieurs** problèmes de santé.
9. Discutez **une ou plusieurs** méthodes de recherche utilisées pour explorer la promotion de la santé.

Psychologie des relations humaines

- 10.** Discutez la formation des relations personnelles.
 - 11.** Discutez **une ou plusieurs** considérations d'ordre éthique dans les études portant sur la dynamique des groupes.
 - 12.** Dans quelle mesure l'approche cognitive de la compréhension du comportement explique-t-elle la responsabilité sociale (effet « spectateur », comportement social positif) ?
-